

Objectives of the Course

The objective of the course is to support the development of awareness, knowledge, skills, attitudes, and behaviours of pre-service teachers enrolled in teacher education undergraduate programs regarding the themes of "sustainability and sustainable development." Within this framework, the course aims to equip pre-service teachers with both theoretical and practical understanding of the following: the historical development of the concept of sustainability, the dimensions of sustainable development, the United Nations Sustainable Development Goals, and the ways to ensure sustainability in various sectors in line with the current development plan, as well as the importance of these efforts. In addition, the course aims to develop competencies in teaching sustainability across different disciplines within the field of education.

Course Contents

The course covers the dimensions of sustainable development within the framework of the United Nations Sustainable Development Goals. It includes performance tasks focused on monitoring, reading, analysing, observing, and reflecting on the themes developed in line with the UN Sustainable Development Goals.

Recommended or Required Reading

Lecture Notes, Computer, Articles, Theses, and Supplementary Books (Example Textbook: Özgen, N. & Kahyaoglu, M. (2021). Sustainable Development. Pegem Academy).

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation, Question and Answer, Argumentation, Case Study, STEM Activities, Research and Inquiry-Based Learning, Observation and Interview, Project-Based and Problem-Based Learning

Recommended Optional Programme Components

It is important that students actively participate in the course, complete the necessary preparations before class, fulfil performance tasks, engage in activities and scientific discussions with care, and take responsibility throughout the learning process. This course syllabus is flexible and can be revised according to students' needs and expectations.

Instructor's Assistants

There is no assistant staff.

Presentation Of Course

Face-to-face course

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Kadriye Bayram

Program Outcomes

1. Explains the concept of sustainable development.
2. Explains the economic, ecological, and social aspects of sustainability.
3. Explains the concepts of migration, poverty and inequality.
4. Establishes a relationship between the future of humanity and sustainability.
5. Analyses the relationship between social inequality and education.
6. Comprehends the relationship between global environmental problems and sustainability.
7. Understands the importance of sustainable development in the field of education and in various sectors.
8. Explains the relationship between sustainable development and education.
9. Understands the importance of a sustainable society in harmony with nature.
10. Acquires pedagogical competencies for the teaching of sustainability.
11. Understands the objectives of sustainable development.
12. Becomes aware of footprints.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Sharing course expectations and learning outcomes.		Explanation, Q&A, Discussion.	Introduction, Introduction of the Course Outline, and Introduction to sustainability	
2	Reading articles and theses, conducting research from the textbook.		Explanation, Q&A, Discussion.	Basic concepts of sustainable development	
3	Reading articles and theses, conducting research from the textbook		Q&A, Discussion, Research and Inquiry, Case study	Sustainable Development Goals, Dimensions, and Importance	
4	Reading articles and theses, conducting research from the textbook.		Question and answer, argumentation, case study	The Relationship Between Sustainable Development and Education	
5	Reading articles and theses, conducting research from the textbook, conducting observation, and interviewing peers and surroundings.		Question and answer, discussion, interview, observation.	Our Footprints: Ecological, Carbon, and Water Footprints	
6	Reading reports, conducting research from the textbook		Research and inquiry, discussion	Analysis of Sample Sustainability Reports: Turkey Green Deal Action Plan, Development Plan	
7	Reading articles and theses, conducting research from the textbook, observing the environment		Q&A, Discussion, Case study	Sustainability in Different Fields and Sectors	
8	Exam Preparation			Exam Week	
9	Reading articles and theses, conducting research from the textbook.		Case study, Argumentation, Q&A, Problem-Based Learning	Global Environmental Issues and Sustainability	
10	Reading articles and theses, conducting research from the textbook		Q&A, Discussion, STEM, Problem-Based Learning	Global Environmental Issues and Sustainability	
11	Reading of the Current Curriculum and Textbooks		Q&A, Discussion	Evaluation of Curricula in Terms of Sustainability, Analysis of Textbooks	
12	Reading articles and theses, conducting research from the textbook		STEM, Argumentation, Case study	Teaching Methods and Techniques Commonly Used in Sustainable Development Education	
13	Resource Research for Preparation of Microteaching Practice		Observation		Lesson Plan Presentations
14	Resource Research for Preparation of Microteaching Practice		Observation, project-based learning		Lesson Plan Presentations
15	Resource Research for Preparation of Microteaching Practice		Observation, project-based learning		Lesson Plan Presentations
16	Exam Preparation			Final Exam	

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Araştırma Sunumu	3	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Proje	1	4,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	20,00
Final	30,00
Araştırma Sunumu	20,00
Proje	30,00

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı / FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1	3	5	5	2		5	4											5							
L.O. 2	1	4	4			5												5							
L.O. 3	1	5																							
L.O. 4	1	2	2																						
L.O. 5	1																								
L.O. 6	1	4	5	3		5				1							4	4						5	5
L.O. 7	3	3	3			3																			
L.O. 8	4	2	1			3	4																		
L.O. 9	1	1																4			4	3			
L.O. 10	5	3	3	4		5	5	5	5	5	4		3	2		3									5
L.O. 11	3	5	5	2		4												5							
L.O. 12	3	5	5	1		4	3											4							

Table :

- P.O. 1 : Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 : Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 3 : Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde Fen ve teknoloji dersi alan (Fizik, kimya, biyoloji, yer bilimleri vb.) bilgisine sahiptir.
- P.O. 4 : Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak problemleri çözer.
- P.O. 5 : Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 6 : Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının özelliklerini bilir ve programı etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 7 : Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
- P.O. 8 : Öğrencinin kazanımlarını farklı teknik ve yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 9 : Laboratuvar deneyleri ve etkinlikleri ile ilgili bilgi ve becerileri meslek hayatında uygular.
- P.O. 10 : Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 11 : Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.O. 12 : Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 13 : Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 14 : Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.O. 15 : Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
- P.O. 16 : Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen bilimleri öğretiminde etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 17 : Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Eğitim disiplinlerinde; edindiği bilgi ve becerileri eleştirel biçimde değerlendirerek, bunları problemlerin çözümünde kullanır.
- P.O. 18 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 19 : Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
- P.O. 20 : Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 21 : Farklı kültürlere ve sosyal yaşama uyum sağlar.
- P.O. 22 : Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.

- P.O. 23 :** Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.O. 24 :** Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlıdır ve bu gelişmeleri izler.
- P.O. 25 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular
- L.O. 1 :** Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
- L.O. 2 :** Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
- L.O. 3 :** Göç, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
- L.O. 4 :** İnsanın geleceği ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.
- L.O. 5 :** Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
- L.O. 6 :** Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
- L.O. 7 :** Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
- L.O. 8 :** Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
- L.O. 9 :** Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
- L.O. 10 :** Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
- L.O. 11 :** Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
- L.O. 12 :** Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.</
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki kaynakları kullanarak, öğretmenlik mesleği ile ilgili proje ve etkinlikler tasarlar.
- P.O. 2 :** Alanındaki kaynakları kullanarak, öğretmenlik mesleği ile ilgili tasarladığı proje ve etkinlikleri uygular.
- P.O. 3 :** Sınıf Öğretmenliği ile alan disiplinleri arasında bağlantı kurar.
- P.O. 4 :** Sınıf Öğretmenliği alanındaki kuramsal, aktüel ve uygulamalı bilgileri yaşantısıyla bütünleştirir.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını yeterince kullanır.
- P.O. 6 :** Bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 7 :** Sınıf Öğretmenliği alanında temel bilgiler çerçevesinde verilen derslerin konularını, yöntem, teknik ve özellikleriyle değerlendirip bilgiye dönüştürür.
- P.O. 8 :** Uygulama sürecinde Sınıf Öğretmenliği alanıyla ilgili karşılaşılabilecek sorunları tanımlar, kanıt toplar ve kanıtlardan hareketle çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 9 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 10 :** Bilimin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 11 :** Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 12 :** Sınıf Öğretmenliği alanına ilişkin bir konu üzerinde takım çalışmasına katkı sağlayacak bir görevi bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 13 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi ekip üyeleriyle uyumlu bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 14 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 15 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 16 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.O. 18 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme, öğrencilerle ve velilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahiptir.
- P.O. 19 :** Sınıf Öğretmenliği alanındaki sorunları bilimsel yöntemin ilke ve aşamalarına uygun bir şekilde çözerek paylaşıp.

- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

[illegible]

Table :

P.O. 1 :	Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
P.O. 2 :	Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
P.O. 3 :	Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
P.O. 4 :	Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
P.O. 5 :	Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
P.O. 6 :	Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
P.O. 7 :	Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
P.O. 8 :	Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
P.O. 9 :	Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
P.O. 10 :	Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
P.O. 11 :	İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
P.O. 12 :	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
P.O. 13 :	Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
P.O. 14 :	Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
P.O. 15 :	Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
P.O. 16 :	Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
P.O. 17 :	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
P.O. 18 :	Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P.O. 19 :	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
P.O. 20 :	Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
L.O. 1 :	Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
L.O. 2 :	Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
L.O. 3 :	Göç, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
L.O. 4 :	İnsanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.
L.O. 5 :	Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
L.O. 6 :	Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
L.O. 7 :	Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
L.O. 8 :	Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
L.O. 9 :	Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
L.O. 10 :	Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
L.O. 11 :	Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
L.O. 12 :	Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1																									
L.O. 2																									
L.O. 3																									
L.O. 4																									
L.O. 5																									
L.O. 6																									
L.O. 7																				2					
L.O. 8																									
L.O. 9																									
L.O. 10	3		4	4								3								5					
L.O. 11																									
L.O. 12																									

Table :

P.O. 1 :	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
-----------------	---

- Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Learning Outcome Relation

[illegible]

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

L.O. 1	
L.O. 2	
L.O. 3	
L.O. 4	

Table :

P.O. 1 :	Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olur
P.O. 2 :	Spor alanındaki uygulamaların sonuçlarını analiz edip yorumlar.
P.O. 3 :	Spor ile ilgili problemlere disiplinler arası bir yaklaşımla çözüm getirir.
P.O. 4 :	Spor ile ilgili ortaya çıkan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.
P.O. 5 :	Öğrencileri ve meslektaşları ile etkin iletişim sağlar / kurar.
P.O. 6 :	Sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar.
P.O. 7 :	Bilgilerinin güncelliğini sağlamak için yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.
P.O. 8 :	Beden eğitimi dersi uygulamaları için spor dallarına özgü teknikleri kullanır.
P.O. 9 :	Beden eğitimi dersi uygulamaları için gerekli araçları kullanır.
P.O. 10 :	Sportif olayları üç boyutlu / çok yönlü düşünerek analiz eder
P.O. 11 :	Beden eğitimi öğretimine yönelik öğretim yöntemlerini kavrar.
P.O. 12 :	Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olur ve çaşın getirdiğı yenilikleri takip eder.
P.O. 13 :	Beden eğitimi öğretimine yönelik öğretim yöntemlerini farklı öğretim kurumlarında kullanır.
P.O. 14 :	Beden eğitimi derslerinde kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme araçlarını bilir.
P.O. 15 :	Beden eğitimi derslerinde öğrettiğı bilgileri ölçüp değerlendirebileceğı çeşitli türden ölçme ve değerlendirme araçları geliştirebilir.
P.O. 16 :	Beden eğitimi öğretmenliğı mesleğinin yapmaya istekli olur.
P.O. 17 :	Beden eğitimi öğretmenliğı mesleğinin toplumdaki diğer meslekler arasındaki yerini ve önemini takdir eder.
P.O. 18 :	Beden eğitimi ve sporun önemini etrafındaki herkesle paylaşmaya açık olur.
P.O. 19 :	Beden eğitimi ile ilgili kavramları açıklar.
P.O. 20 :	İnsan anatomisi, kinestiyoloji ve sağık alanındaki temel bilgilerini antrenörlük alan bilgisi ile ilişkilendirir.
P.O. 21 :	Kişiy ve takımlara özel antrenman planlaması ve periyotlaması yapar.
P.O. 22 :	Temel spor hareketlerin fizyolojik analizlerini teorikte ve pratikte yapabileme kapasitesine sahip olur.
P.O. 23 :	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.
P.O. 24 :	Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
L.O. 1 :	Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
L.O. 2 :	Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
L.O. 3 :	Göç, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
L.O. 4 :	İnsanlığın geleceğı ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.
L.O. 5 :	Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
L.O. 6 :	Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
L.O. 7 :	Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
L.O. 8 :	Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
L.O. 9 :	Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
L.O. 10 :	Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
L.O. 11 :	Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
L.O. 12 :	Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.

[illegible]

	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
L.O. 4																										
L.O. 5																										
L.O. 6												5														
L.O. 7																										
L.O. 8																										
L.O. 9																										
L.O. 10				3		4						3							4							
L.O. 11																										
L.O. 12																										

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.O. 2 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 4 :** Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 6 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.O. 7 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 8 :** Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.O. 9 :** Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 10 :** Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.O. 12 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 16 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
- P.O. 17 :** Türk eğitim sisteminin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini bilir ve buna dönük uygulamalar gerçekleştirir.
- P.O. 18 :** Mesleki görev ve sorumluluklarına, bilimsel ve etik ilkelere uygun davranır.
- P.O. 19 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder. İnsani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.O. 21 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran uyum programı hazırlar ve uygular.
- P.O. 22 :** Okul, aile ve öğretmen arasındaki iş birliğinin eğitim öğretim sürecindeki önemi hakkında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 23 :** Çağın gerektirdiği düşünme becerileri hakkında farkındalığa sahiptir.
- P.O. 24 :** Mesleğinin gerektirdiği teknolojik yeterliliğe sahiptir.
- L.O. 1 :** Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
- L.O. 2 :** Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
- L.O. 3 :** Göç, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
- L.O. 4 :** İnsanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.
- L.O. 5 :** Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
- L.O. 6 :** Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
- L.O. 7 :** Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
- L.O. 8 :** Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
- L.O. 9 :** Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
- L.O. 10 :** Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
- L.O. 11 :** Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
- L.O. 12 :** Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23
L.O. 1			5																				
L.O. 2																							
L.O. 3																							
L.O. 4																							
L.O. 5																							
L.O. 6																			5				
L.O. 7																							
L.O. 8																							
L.O. 9																							
L.O. 10	4							4				4	4	3					5				
L.O. 11																							
L.O. 12																							

Table :

- P.O. 1 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 :** Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.O. 4 :** Türk eğitim sisteminin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 5 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir
- P.O. 6 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahiptir
- P.O. 7 :** Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını yeterince kullanır.
- P.O. 8 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 9 :** Öğrencilerin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 10 :** Bilgiye ulaşma yollarını bilir
- P.O. 11 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 12 :** Yeterli düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 13 :** Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 14 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 15 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.O. 18 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır
- P.O. 19 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 21 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 22 :** Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- P.O. 23 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- L.O. 1 :** Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
- L.O. 2 :** Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
- L.O. 3 :** Göç, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
- L.O. 4 :** İnsanın geleceği ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.
- L.O. 5 :** Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
- L.O. 6 :** Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
- L.O. 7 :** Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
- L.O. 8 :** Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
- L.O. 9 :** Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
- L.O. 10 :** Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
- L.O. 11 :** Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
- L.O. 12 :** Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1																								
L.O. 2																								
L.O. 3																								
L.O. 4																								
L.O. 5																								
L.O. 6																								
L.O. 7																								
L.O. 8																								
L.O. 9																								
L.O. 10	3		4					4	4				3	3					5		1	4		4
L.O. 11																								
L.O. 12																								

Table :

- P.O. 1 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 :** Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.O. 4 :** Türk eğitim sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 5 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir.
- P.O. 6 :** Matematik öğretim programıyla ilgili gelişme ve yenilikleri takip edip öğretme etkinliklerine uyarlar.
- P.O. 7 :** Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanır.
- P.O. 8 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 9 :** Öğrencilerin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 10 :** Matematik'in doğası ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 11 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahiptir.
- P.O. 12 :** Matematik ve diğer disiplinlerdeki problemlerle ilgili modellemeler ve çözümler üretir.
- P.O. 13 :** Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 14 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 15 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.O. 18 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 19 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular
- P.O. 20 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 21 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 22 :** Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- P.O. 23 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- P.O. 24 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- L.O. 1 :** Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
- L.O. 2 :** Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
- L.O. 3 :** Gök, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
- L.O. 4 :** İnsanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.
- L.O. 5 :** Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
- L.O. 6 :** Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
- L.O. 7 :** Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
- L.O. 8 :** Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
- L.O. 9 :** Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
- L.O. 10 :** Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
- L.O. 11 :** Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
- L.O. 12 :** Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.

Table :

- L.O. 1 :** Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
- L.O. 2 :** Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
- L.O. 3 :** Göç, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
- L.O. 4 :** İnsanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.

- L.O. 5 :** Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
- L.O. 6 :** Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
- L.O. 7 :** Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
- L.O. 8 :** Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
- L.O. 9 :** Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
- L.O. 10 :** Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
- L.O. 11 :** Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
- L.O. 12 :** Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.

Özel Eğitim Bölümü / ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26
L.O. 2																										
1																										
L.O. 2																										
L.O. 3																										
L.O. 4																										
L.O. 5																										
L.O. 6																										
L.O. 7																										
L.O. 8																										
L.O. 9																										
L.O. 10											4	4												4		
L.O. 11																										
L.O. 12																										

Table :

- P.O. 1 :** Ortaöğretimde kazandığı yeterliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.
- P.O. 2 :** Alanındaki bilimsel dayanaklı kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrar.
- P.O. 4 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere sahiptir.
- P.O. 5 :** Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 6 :** Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleriyle ilgili bilgiye sahiptir.
- P.O. 7 :** Alanıyla ilgili özgün bilgi kaynaklarını kullanır.
- P.O. 8 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme, verileri yorumlama, değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirme becerisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Alanıyla ilgili özgün bilgi kaynaklarını kullanır.
- P.O. 10 :** İlgili paydaşlarla iş birliği yaparak öğrenci için geçiş planları geliştirir ve uygular.
- P.O. 11 :** Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
- P.O. 12 :** Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını çok yönlü değerlendirmek için formal ve informal ölçme-değerlendirme araçlarını ve yöntemlerini kullanır ve sonuçlarını yorumlar.
- P.O. 13 :** Öğrencinin performansına ve kazanımlarına ilişkin anında dönüt sunar.
- P.O. 14 :** Öğrencinin gereksinimini karşılamak üzere ailelerle, meslektaşlarla, farklı disiplinlerden uzmanlarla ve toplum temsilcileriyle işbirliği ve eş güdüm içinde çalışır.
- P.O. 15 :** Genel ve özel eğitim uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 16 :** Genel ve özel eğitimde uygulanan öğretim programlarında öğrencinin gereksinimlerine ve gösterdiği performansa göre uyarlamalar yapar.
- P.O. 17 :** Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili konularda bilimsel toplantı ve etkinliklere katılarak mesleki gelişimini sürdürür.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 20 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).
- P.O. 21 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini hem özel gereksinimli öğrencileriyle hem de kendi kişisel ve mesleki gelişiminde kullanır. ("European Computer Driving License", Advanced Level).
- P.O. 22 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- P.O. 23 :** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- P.O. 24 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 25 :** Özel eğitim ile ilgili temel kavramları bilir.
- P.O. 26 :**

[illegible]

- P.O. 24 :** Sınıf yönetimi konusunda hakimiyet kazanır.
- P.O. 25 :** Eğitim müziği ile ilgili geniş bir dağarcığa sahiptir; bu dağarcığı amaca uygun kullanarak ve gelişen teknolojiyi takip ederek müzik öğretimine yansıtır.
- P.O. 26 :** Müzik Eğitimi ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 27 :** Müzik Eğitimi ile ilgili en az bir bilgisayar yazılımı ve bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 28 :** Tüm sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.O. 29 :** Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmelere duyarlıdır ve bu gelişmeleri izler.
- P.O. 30 :** Farklı kültürlere ve sosyal yaşama uyum sağlar.
- P.O. 31 :** Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
- P.O. 32 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve süreçlere katılım sağlar.
- P.O. 33 :** Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
- L.O. 1 :** Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
- L.O. 2 :** Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
- L.O. 3 :** Göç, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
- L.O. 4 :** İnsanın geleceği ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.
- L.O. 5 :** Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
- L.O. 6 :** Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
- L.O. 7 :** Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
- L.O. 8 :** Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
- L.O. 9 :** Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
- L.O. 10 :** Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
- L.O. 11 :** Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
- L.O. 12 :** Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1																								
L.O. 2																								
L.O. 3																								
L.O. 4																								
L.O. 5																								
L.O. 6																								
L.O. 7																								
L.O. 8																								
L.O. 9																								
L.O. 10								2			3			3		3								
L.O. 11																								
L.O. 12																								

Table :

- P.O. 1 :** Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 2 :** Spor alanındaki uygulamaların sonuçlarını analiz edip yorumlar.
- P.O. 3 :** Spor ile ilgili problemlere disiplinler arası bir yaklaşımla çözüm getirir.
- P.O. 4 :** Spor ile ilgili ortaya çıkan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.
- P.O. 5 :** Öğrencileri ve meslektaşları ile etkin iletişim sağlar / kurar.
- P.O. 6 :** Sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar.
- P.O. 7 :** Bilgilerinin güncelliğini sağlamak için yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.
- P.O. 8 :** Beden eğitimi dersi uygulamaları için spor dallarına özgü teknikleri kullanır.
- P.O. 9 :** Beden eğitimi dersi uygulamaları için gerekli araçları kullanır.
- P.O. 10 :** Sportif olayları üç boyutlu / çok yönlü düşünerek analiz eder.
- P.O. 11 :** Beden eğitimi öğretimine yönelik öğretim yöntemlerini kavrar.
- P.O. 12 :** Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olur ve çağın getirdiği yenilikleri takip eder.
- P.O. 13 :** Beden eğitimi öğretimine yönelik öğretim yöntemlerini farklı öğretim kurumlarında kullanır.

- P.O. 14 :** Beden eğitimi derslerinde kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme araçlarını bilir.
- P.O. 15 :** Beden eğitimi derslerinde öğrettiği bilgileri ölçüp değerlendirebileceği çeşitli türden ölçme ve değerlendirme araçları geliştirebilir.
- P.O. 16 :** Beden eğitimi öğretmenliği mesleğini yapmaya istekli olur.
- P.O. 17 :** Beden eğitimi öğretmenliği mesleğinin toplumdaki diğer meslekler arasındaki yerini ve önemini takdir eder.
- P.O. 18 :** Beden eğitimi ve sporun önemini etrafındaki herkesle paylaşmaya açık olur.
- P.O. 19 :** Beden eğitimi ile ilgili kavramları açıklar.
- P.O. 20 :** İnsan anatomisi, kinesiyojisi ve sağlık alanındaki temel bilgilerini antrenörlük alan bilgisi ile ilişkilendirir.
- P.O. 21 :** Kişiyi ve takımlara özel antrenman planlaması ve periyotlaması yapar.
- P.O. 22 :** Temel spor hareketlerin fizyolojik analizlerini teorikte ve pratikte yapabilme kapasitesine sahip olur.
- P.O. 23 :** Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.
- P.O. 24 :** Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
- L.O. 1 :** Sürdürülebilir kalkınma kavramını açıklar.
- L.O. 2 :** Sürdürülebilirliğin ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönünü açıklar.
- L.O. 3 :** Göç, yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını açıklar.
- L.O. 4 :** İnsanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik arasında ilişki kurar.
- L.O. 5 :** Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.
- L.O. 6 :** Küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
- L.O. 7 :** Sürdürülebilir kalkınmanın eğitim alanında ve farklı sektörlerde önemini kavrar.
- L.O. 8 :** Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
- L.O. 9 :** Doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplumun önemini anlar.
- L.O. 10 :** Sürdürülebilirliğin öğretimine yönelik pedagojik yeterlikler kazanır.
- L.O. 11 :** Sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarını kavrar.
- L.O. 12 :** Ayak izleri hakkında farkındalık sahibi olur.